Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Менеджмент организации
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.ДВ 01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
(код и наименование РПД)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат социологических наук, завкафедрой менеджмента и государственного управления Сидорова Н. П.

завкафедрой
менеджмента и государственного управления кандидат социологических наук, доцент Н.П. Сидорова

РПД Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от «22» мая 2023 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 19
7.1. Основная литература 19
7.2. Дополнительная литература 19
7.3. Интернет-ресурсы 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Формирование у обучающихся знаний, умений по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	ПКр-1.2	Формирование способности определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением и - организовывать работу групп, коллективов и команд

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)/ Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков (А/03.5)	ПКр-1.2	Знание общего содержания конституции России и основных федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК и др.).
		Знание основных подходов в области инвестиционного менеджмента; умение решать проблемы, инвестиционной деятельности организации.
		Умение находить нужный нормативный правовой акт, регулирующий правоотношения, затрагиваемые коммерческим проектом

2 Объем и место дисциплины структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в структуру программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, очной и заочной формы обучения.

На очной форме обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ак.ч./27 астр.ч..

Объем дисциплины. Контактная работа с преподавателем – 10 ак.ч./7,5 астр.ч., занятия лекционного типа – 4 ак.ч./3 астр.ч., занятия семинарского типа – 6 ак.ч./4,5 астр.ч. Самостоятельная работа – 26 ак.ч./19,5 астр.ч..

На заочной форме обучения изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ак.ч./27 астр.ч..

Объем дисциплины. Контактная работа с преподавателем – 10 ак.ч./7,5 астр.ч., занятия лекционного типа – 4 ак.ч./3 астр.ч., занятия семинарского типа – 6 ак.ч./4,5 астр.ч., . Самостоятельная работа – 22 ак.ч./16,5 астр.ч. контрь 4ак.ч./3 астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний изучается: на очной форме обучения – на втором курсе в 3 семестре после изучения дисциплин Б.1.Б.01 Современный менеджмент, Б.1.Б.02. Теория организации и организационное поведение, Б.1.В.08.01 Правовые основы управления.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	Частично контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	посредством СДО
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос	Частично контактная аудиторная работа
Практическое задание	В системе дистанционного обучения (СДО)
Реферат	Частично контактная аудиторная работа
Зачет	Частично с применением ДОТ

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п\п	Наименование темы	Объем дисциплины, акад., астр. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в том числе КСР			СРО	
			Л	ПЗ	КСР		
1	Основы социальной адаптации.	4	1	-	-	3	Опрос
2	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации	4	1	-	-	3	Опрос
3	Организация групповой деятельности	5	2		-	3	Опрос
4	Резервы адаптивных ресурсов человека	3		1	-	2	Опрос
5	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	3		1	-	2	опрос
6	Социальное обслуживание инвалидов	5		2	-	3	опрос, практическое задание

7	Социальное обеспечение инвалидов	3		1	-	2	опрос, практическое задание
8	Социальная политика в отношении инвалидов	3		1	-	2	реферат
9	Порядок установления инвалидности	3			-	3	опрос
10	Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов	3			-	3	опрос
Итого (в период ТО)		36/27	4/3	6/4,5	-	26/19,5	**Зачет / устно в ДОТ**
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	
Всего		36/27	4/3	6/4,5	-	26/19,5	

Заочная форма обучения

№ п\п	**Наименование темы**	**Объем дисциплины, акад., астр. час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в том числе КСР**			**СРО**	
			Л	**ПЗ**	**КСР**		
1	Основы социальной адаптации.	4	1	-	-	3	Опрос
2	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации	4	1	-	-	3	Опрос
3	Организация групповой деятельности	5	2		-	3	Опрос
4	Резервы адаптивных ресурсов человека	3		1	-	2	Опрос
5	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	3		1	-	2	опрос
6	Социальное обслуживание инвалидов	5		2	-	3	опрос, практическое задание
7	Социальное обеспечение инвалидов	3		1	-	2	опрос, практическое задание
8	Социальная политика в отношении инвалидов	3		1	-	2	реферат
9	Порядок установления инвалидности	3			-	3	опрос
10	Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов	3			-	3	опрос
Итого (в период ТО)		36/27	4/3	6/4,5	-	22/16,5	**Зачет / устно в ДОТ**
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	4/3	
Всего		36/27	4/3	6/4,5	-	26/19,5	

Содержание дисциплины

Тема 1 Основы социальной адаптации

Социальная адаптация, понятие, виды. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения, реализация правовых норм. Международное нормативно - правовое регулирование социальных актов: всеобщая декларация прав человека; международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; международные пакты по правам человека 1966г.; декларация социального прогресса и развития; конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; принципы медицинской этики; конвенция о правах ребенка; конвенции Международной организации труда; европейский кодек с социального обеспечения, и др. Основа правового статуса гражданина как сочетание его прав и обязанностей. Конституционные гарантии прав гражданина; конвенция ООН о правах инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Социальная защита населения: понятие, организационно -правовые формы (социальное страхование, социальное обеспечение и социальная помощь). Медико-социальная экспертиза.

Тема 2 Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации

Эволюционно-когнитивные схемы адаптации. Адаптация и интеллект. Когнитивная организация. Воззрения бихевиористов на адаптацию. Теория социального научения. Роль личности в адаптационном процессе. Проблема социальной адаптации личности. Структура личности (в контексте феномена адаптации). Проблемы определения мотивации. Мотивация успеха и избегания неудач. Мотивация учебной деятельности. Мотивация профессионального развития.

Тема 3. Организация групповой деятельности

Социально-психологическая адаптация личности в группе. Сплоченность группы, стратометрические уровни развития группы. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибиция, конформизм, нонконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация. Организация групповой деятельности, командообразование. Семантический дифференциал.

Тема 4. Резервы адаптивных ресурсов человека

Стресс и дистресс. Стрессоустойчивость. Экспериментальные исследования об особенностях физиологической адаптации человека в различных условиях. Уровни и способы саморегуляции. Эмоции и воля.

Тема 5. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов

Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг. Гарантии трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Формы трудоустройства инвалидов: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работы на дому. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Социальная поддержка безработных инвалидов. Льготы инвалидам в трудовых правоотношениях: в области рабочего времени, времени отдыха. Охрана труда инвалидов.

Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов

Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями. Социальные услуги и социальные службы. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустацио-

нарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Медицинское обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов. Лекарственная помощь инвалидам.Права и льготы инвалидов в сфере образования. Транспортное обслуживание инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами.

Тема 7. Социальное обеспечение инвалидов

Виды социального обеспечения. Пенсионное обеспечение инвалидов. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Ежемесячная денежная выплата как форма социального обеспечения. Жилищные права, льготы по оплате услуг ЖКХ. Налоговые льготы для инвалидов. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат. Проблемы совершенствования системы социальной поддержки инвалидов.

Тема 8. Социальная политика в отношении инвалидов

Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», «О социальном обслуживании населения», «Об основах обязательного социального страхования» «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление Правительства РФ "О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг». Общественные организации инвалидов. Структура и направление их деятельности.

Тема 9. Порядок установления инвалидности

Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Критерии установления группы инвалидности. Задачи и функции МСЭ. Установление инвалидности детям.

Тема 10. Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов

Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Основные подходы к образованию детей-инвалидов. Организация дистанционного образования детей-инвалидов.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Основы социальной адаптации.	Опрос
Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации	Опрос
Организация групповой деятельности	Опрос
Резервы адаптивных ресурсов человека	Опрос

Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	опрос
Социальное обслуживание инвалидов	опрос, практическое задание
Социальное обеспечение инвалидов	опрос, практическое задание
Социальная политика в отношении инвалидов	реферат
Порядок установления инвалидности	опрос
Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования (зачет) по типовым вопросам к зачету.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по Теме 1 Основы социальной адаптации

Типовые вопросы для опроса:

1. Социальная адаптация, понятие, виды.
2. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения, реализация правовых норм .
3. Международное нормативно - правовое регулирование социальных актов
4. Основа правового статуса гражданина как сочетание его прав и обязанностей.
5. Конституционные гарантии прав гражданина.
6. Конвенция ООН о правах инвалидов.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
8. Социальная защита населения: понятие, организационно -правовые формы (социальное страхование, социальное обеспечение и социальная помощь).
9. Медико-социальная экспертиза.

Примерная тематика рефератов

1. Механизмы социальной адаптации.
2. Виды социально-психологической адаптации.
3. Условия нормальной адаптации

Типовые оценочные материалы по Теме 2 Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации

Типовые вопросы для опроса:

1. Направления исследований в области адаптации.
2. Определения адаптации.
3. Феномен адаптации в психологии личности.
4. Три направления исследований в области адаптации.
5. Многомерность явления адаптации.
6. Концептуальная схема адаптации.
7. Механизмы адаптации индивида (психическая устойчивость, биоритмы, адаптационный синдром).

Типовые оценочные материалы по Теме 3 Организация групповой деятельности

Типовые вопросы для опроса:

1. Социально-психологическая адаптация личности в группе.
2. Сплоченность группы , стратометрические уровни развития группы .
3. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибиция, конформизм, нонконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация.
4. Организация групповой деятельности , командообразование.
5. Семантический дифференциал.

Типовые оценочные материалы по Теме 4 Резервы адаптивных ресурсов человека

Типовые вопросы для опроса:

1. Стресс и дистресс. Стрессоустойчивость.
2. Экспериментальные исследования об особенностях физиологической адаптации человека в различных условиях.
3. Уровни и способы саморегуляции.
4. Эмоции и воля.

Типовые оценочные материалы по Теме 5 Содействие занятости и трудоустройству инвалидов

Типовые вопросы для опроса:

1. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг.
2. Гарантии трудоустройства инвалидов.
3. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
4. Формы трудоустройства инвалидов: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работы на дому.
5. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
6. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
7. Социальная поддержка безработных инвалидов.
8. Льготы инвалидам в трудовых правоотношениях: в области рабочего времени, времени отдыха.
9. Охрана труда инвалидов.

Типовые оценочные материалы по Теме 6 Социальное обслуживание инвалидов

Типовые вопросы для опроса:

1. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации
2. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.
3. Социальные услуги и социальные службы.
4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
5. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов.
6. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
7. Медицинское обслуживание инвалидов.
8. Санаторно-курортное лечение инвалидов. Лекарственная помощь инвалидам.
9. Права и льготы инвалидов в сфере образования.
10. Транспортное обслуживание инвалидов.
11. Обеспечение инвалидов техническими средствами

Типовое практическое задание

Какие виды социального обеспечения наиболее значимы, какие функции они выполняют?

Нормативные правовые акты:

1. Европейская социальная хартия (Турин, 18 октября 1961 г., новая редакция подписана 3 мая 1995 г). Хартия основных прав работника (1989 г.) // Социальные права человека. Документы и материалы Совета Европы. Ч. 1 М , 1996. – С.56-70.
2. Конституция Российской Федерации – М. : Айрис Пресс, 1993. – 72с.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. №1920-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52.

4. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : федер. закон от 15.12.2001. № 166-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 51. - Ст. 4831.

5. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования : федер. закон от 01.04.1996г. № 27-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 14. - Ст. 1401.

6. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001. № 167-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 51. - Ст. 4832.

7. Об основах обязательного социального страхования : федер. закон от 16.07.1999. № 165-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 29. - Ст. 3686.

8. О государственной социальной помощи : федер. закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ // Российская газета. – 1999. – 23 июля.

9. О статусе военнослужащих : федер. закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. – №22. – Ст. 2331.

10. О борьбе с терроризмом : федер. закон от 25 июля 1998 г. № 153-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3808.

11. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : федер. закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.

12. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ в ред. от 24.07.98г. // Собр. законодательства РФ. – 1995. – №48. – Ст. 8560.

13. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации : федер. закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2013. – № 52. – Ст. 7007.

14. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей: закон РФ от 12.02.93г. №4468-1 с изм. от 10.01.2003г. // Собр. законодательства РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328; 2003. – № 2. – Ст. 154.

15. О занятости населения в Российской Федерации : закон РФ от 19 апреля 1991 г. в ред. ФЗ РФ от 20 апреля, 1996 г. № 36-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – №17. – Ст.1915; 1998. – № 30. – Ст. 3613.

16. О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов : указ Президента РФ от 25 марта 1993 года № 394. // САПП РФ. – 1993. – №13. – Ст. 1104.

17. О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов : указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. № 1157 // САПП РФ. – 1992. - №14.

Типовые оценочные материалы по Теме 7 Социальное обеспечение инвалидов

Типовые вопросы для опроса:

1. Виды социального обеспечения.
2. Пенсионное обеспечение инвалидов.
3. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
4. Ежемесячная денежная выплата как форма социального обеспечения.
5. Жилищные права, льготы по оплате услуг ЖКХ.
6. Налоговые льготы для инвалидов.
7. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.
8. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.
9. Проблемы совершенствования системы социальной поддержки инвалидов.

Типовое практическое задание

1. За назначением пенсии обратились граждане: - Гаврилов – инвалид 3 группы по зрению, страхового стажа не имеет. - Миронов – 24 года, инвалид 3 группы от заболевания, полученного в период военной службы (по призыву). - Егоров – 60 лет, инвалид 1 группы вследствие военной травмы. Его стаж складывается из периодов военной службы – 25 лет.

Имеется ли у них право на пенсионное обеспечение?

Какая пенсия будет назначена каждому и в каком размере?

2. Составить таблицу (схему) всех видов социальной защиты инвалидов.

Типовые оценочные материалы по Теме 8 Социальная политика в отношении инвалидов

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
2. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», «О социальном обслуживании населения», «Об основах обязательного социального страхования» «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан.
3. Национальный проект «Здоровье».
4. Постановление Правительства РФ "О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг".
5. Общественные организации инвалидов.
6. Структура и направление их деятельности.

Типовые темы рефератов

1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.
2. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты.
3. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.
4. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.
5. Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания
6. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

Типовые оценочные материалы по Теме 9 Порядок установления инвалидности

Типовые вопросы для опроса:

1. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
2. Порядок и условия признания лица инвалидом.
3. Критерии установления группы инвалидности.
4. Задачи и функции МСЭ.
5. Установление инвалидности детям.

Типовые оценочные материалы по Теме 10 Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов

Типовые вопросы для опроса:

1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки.
2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.
3. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.
4. Основные подходы к образованию детей-инвалидов.
5. Организация дистанционного образования детей-инвалидов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с использованием билетов. Билет включает 2 вопроса. Выполнение зачетных заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 15 баллов. Максимальное количество правильных ответов по билету – 30, что равняется 30 баллам.

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка зачетных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся зачетного билета.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля. Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.3 Формирование способности определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления оргаинационным поведением и - организовывать работу групп, коллективов и команд	Управляет проектами, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников	Знает общее содержание конституции России и основных федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК и др.) Умеет находить нужный нормативный правовой акт, регулирующий правоотношения, затрагивае-мые коммерческим проектом Демонстрирует навыки работы с правовыми база-ми в сети Интернет; Пользования Интернетом с целью поиска нужного нормативного правового акта. Демонстрирует знания, умения и навыки руко-водства разработкой стратегических и тактиче-ских мероприятий по реконструкции и модерниза-ции организации, предотвращению вредного воз-действия производства на окружающую среду

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету :

1. Социальная адаптация :понятие, виды.
2. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения; реализация правовых норм.
3. Приоритет международного нормативно-правового регулирования социальных актов по отношению к нормам внутригосударственного социального законодательства.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

6. Медико-социальная экспертиза.
7. Психология адаптивного познания. Виды адаптации восприятия человека
8. Научная организация труда. Особенности регулирования труда инвалидов.
9. Социально-психологическая адаптация личности в малой группе. Сплоченность группы и стратометрические уровни развития группы.
10. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибиция, конформизм, нонконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация.
11. Организация групповой деятельности; командообразование.
12. Мотивация эффективного труда. Количественные и качественные факторы повышения эффективности деятельности.
13. Мотивировка. Локус-контроль личности.
14. Социально-психологические основы общения, поведения, деятельности.
15. Напряженное и конфликтное общение. Способы регулирования поведения в конфликтной ситуации.
16. Типы нервной системы и динамика психических процессов (академик И.П. Павлов).
17. Акцентуации характера.
18. Девиантное поведение, особенности эмоционально-волевой сферы личности.
19. Механизмы психологической защиты личности.
20. Резервы адаптивных ресурсов человека. Стресс и дистресс.
21. Уровни и способы психической саморегуляции
22. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг.
23. Гарантии трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов
24. Формы трудоустройства инвалидов: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работы на дому.
25. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
26. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
27. Социальная поддержка безработных инвалидов
28. Льготы инвалидам в трудовых правоотношениях: в области рабочего времени, времени отдыха.
29. Охрана труда инвалидов.
30. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации
31. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.
32. Социальные услуги и социальные службы.
33. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях
34. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов
35. Социальное обслуживание инвалидов на дому
36. Медицинское обслуживание инвалидов.
37. Санаторно-курортное лечение инвалидов.
38. Лекарственная помощь инвалидам.
39. Права и льготы инвалидов в сфере образования.
40. Транспортное обслуживание инвалидов.
41. Обеспечение инвалидов техническими средствами.
42. Виды социального обеспечения.
43. Пенсионное обеспечение инвалидов.
44. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
45. Ежемесячная денежная выплата как форма социального обеспечения.

46. Жилищные права, льготы по оплате услуг ЖКХ.
47. Налоговые льготы для инвалидов
48. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.
49. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.
50. Проблемы совершенствования системы социальной поддержки инвалидов.
51. Социальная реабилитация инвалидов.
52. Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов
53. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
54. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов
55. Понятие и виды общественных объединений инвалидов.

Шкала оценивания.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

.

6.2. Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

– предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

– при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

6.3 **Методические указания по подготовке реферата**

Основой для подготовки реферата служат монографии, журнальные (газетные) статьи, посвященные непосредственно выбранной теме. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, студентам рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе по каталогам библиотек) соответствующих источников для написания рефератов.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297мм).

При выполнении текста работы с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования: шрифт Times New Roman, размер 14pt; выравнивание – по ширине; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов; размеры полей: левое – 25мм, правое – 10мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм; отступ первой строки и абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25см.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования и в изложении материала, аккуратность в оформлении материала, достаточный объем изученной специальной литературы.

6.4 ***Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа***

Тема 1	Основы социальной адаптации.	1. Социальная адаптация, понятие, виды. 2. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения, реализация правовых норм . 3. Международное нормативно - правовое регулирование

		социальных актов 4. Основа правового статуса гражданина как сочетание его прав и обязанностей. 5. Конституционные гарантии прав гражданина. 6. Конвенция ООН о правах инвалидов.
Тема 2	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации	1. Направления исследований в области адаптации. 2. Определения адаптации. 3. Феномен адаптации в психологии личности. 4. Три направления исследований в области адаптации. 5. Многомерность явления адаптации. 6. Концептуальная схема адаптации.
Тема 3	Организация групповой деятельности	1. Социально-психологическая адаптация личности в группе. 2. Сплоченность группы , стратометрические уровни развития группы . Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибиция, конформизм, нонконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация
Тема 4	Резервы адаптивных ресурсов человека	1. Стресс и дистресс. Стрессоустойчивость. 2. Экспериментальные исследования об особенностях физиологической адаптации человека в различных условиях. 3. Уровни и способы саморегуляции. Эмоции и воля
Тема 5	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	1. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг. 2. Гарантии трудоустройства инвалидов. 3. Квотирование рабочих мест для инвалидов. 4. Формы трудоустройства инвалидов: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работы на дому. 5. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
Тема 6	Социальное обслуживание инвалидов	1. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации 2. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями. 3. Социальные услуги и социальные службы. 4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. 5. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов. 6. Социальное обслуживание инвалидов на дому. 7. Медицинское обслуживание инвалидов.
Тема 7	Социальное обеспечение инвалидов	1. Виды социального обеспечения. 2. Пенсионное обеспечение инвалидов. 3. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

		4. Ежемесячная денежная выплата как форма социального обеспечения. 5. Жилищные права, льготы по оплате услуг ЖКХ.
Тема 8	Социальная политика в отношении инвалидов	1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. 2. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», «О социальном обслуживании населения», «Об основах обязательного социального страхования» «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. 3. Национальный проект «Здоровье». 4. Постановление Правительства РФ "О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг".
Тема 9	Порядок установления инвалидности	1. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. 2. Порядок и условия признания лица инвалидом. 3. Критерии установления группы инвалидности. 4. Задачи и функции МСЭ. 5. Установление инвалидности детям.
Тема 10	Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов	1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. 2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. 3. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. 4. Основные подходы к образованию детей-инвалидов. 5. Организация дистанционного образования детей-инвалидов.

Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. **Общая информация** содержит:

– РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

– Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия (образовательный портал, Microsoft Teams, Skype, электронная почта преподавателя, чаты социальных сетей типа WhatsApp и др.)

– Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

– График индивидуальных и групповых консультаций

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов. При наличие обязательной письменной работы (курсовая, проект, реферат, контрольная и т.д.) в этом разделе размещаются методические указания по выполнению этой работы.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института (Google Класс, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp). Для представления выполненных заданий на проверку преподавателю используется электронная почта преподавателя, образовательный портал института или Microsoft Teams.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература:

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476610

3. Красавина, Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. -М. : Российская таможенная академия, 2014. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69676.html

4. Мазилкина, Е.И. Адаптация в коллективе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И.Мазилкина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/770.html

5. Земцов, Б.Н. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11044.html

6. Янулевич, Т.Л. Основы права [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Т.Л.Янулевич . - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28173.html

7. Чашин, А.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник Саратов: Вузовское образование / А.Н.Чашин, 2012. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9710.html

7.2Дополнительная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476617

2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468026

3. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473976

4. Аблёзгова, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В.Аблёзгова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1150.html

5. Барков, А.В. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Барков [и др.]. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67694.html

3.Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С.Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8121.html

2. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В.Закревская. - Саратов: Корпорация «Диполь»., 2011.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1151.html

3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ш. Резепов .- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1141.html

7.3 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.